**Téma týdne: Mých pět smyslů**

Cíl: Seznámení dítě s vlastním tělem a smysly. Umět pojmenovat části svého tělo, znát základní orgány a jejich funkce. Vnímat a rozlišovat pomocí všech svých smyslů (zrak, sluch, čich, chuť, hmat).

**Pondělí: HMAT**

**Komunitní kruh:**

**Básnička:**

Nač má člověk smyslů pět?Aby mohl poznat svět.Hmatem pozná, co je hladké,chuť mi poví, co je sladké.Čich, ten vždycky vyzvoní,když mi něco nevoní.Zrak mi slouží ke koukánía sluch zase k poslouchání.

Povídáme si o různých částech těla, k čemu nám slouží, proč se potřebujeme. Co které části dovedou? Ruce – umí tleskat, šimrat, mačkat, kreslit, vařit, chytat, hladit. Nohy – dupat, skákat, běhat, kopat.

 -prohlížení ruky lupou - děti si samy ruku prohlížejí a zjistí, že ruce jsou pokryté jemnými chloupky, mají póry, žilky, záhyby, znaménka, pihy, prohlédnutí nehtů, dlaní a kůže na prstech - neopakovatelná znamení pro každého člověka (podle otisků prstů se pozná určitý člověk)

-pojmenujeme jednotlivé prsty a řekeneme si říkanku s ukazováním:

To je táta, (palec)to je máma, (ukazováček)to je dědek, (prostředníček)to je bába, (prsteníček)to je vnouček, (malíček)malý klouček.

Nebo:

První vaří,druhý smaží,třetí peče,čtvrtý krájí,pátý na peci se válí,volá na kamarády.

Bříško kručí hlady,přineste mi kousek,já jsem malý mrňousek,hladový matlafousek.

**Procvičování hmatového vnímání:** Poprosíme dítě, aby přineslo 10 malých předmětů z celé domácnosti

Nejprve si předměty společně všechny pojmenujeme. Pak dítěti zavážeme oči, vybereme jeden předmět, vložíme mu ho do ruky a dítě musí po hmatu hádat, co to je. Můžeme se vystřídat a postupně vyzkoušet všechny předměty. Na závěr si hru zhodnotíme (co bylo snadné, co těžké).

**Rozcvička**:

básnička s pohybem, opakujeme stále dokola a zrychlujeme tempo

*Hlava, ramena, kolena, palce*

*kolena, palce, kolena, palce.*

*Hlava, ramena, kolena, palce,*

*oči, uši, pusa, nos.*

hra na zahřátí : pustíme oblíbenou písničku – dítě může poskakovat a my s ním, pobíhat, tancovat. Jakmile písničku zastavíme, řekneme jednu část těla (např. čelo) a tou se musíme společně dotknout (dotýkáme se tedy s dítětem čely). Opakujeme do vyčerpání naší fantazie, čím vším se můžeme dotknout :-)

**Výtvarná činnost**: obkreslení ležící postavy (buď na velký arch papíru pokud máme a nebo venku na chodník obkreslit tělo křídou). Děti dokreslí oči, uši, pusu a nos. Všechny části si společně pojmenujeme.

- obkreslení ruky <https://www.promaminky.cz/kreativni-dilna/figurky-a-zviratka-z-papiru-267/malovani-podle-rucicek-2965>