**Čtvrtek – ČICH**

**Komunitní kruh:**

Nač má člověk smyslů pět?Aby mohl poznat svět.Hmatem pozná, co je hladké,chuť mi poví, co je sladké.Čich, ten vždycky vyzvoní,když mi něco nevoní.Zrak mi slouží ke koukánía sluch zase k poslouchání.

K čemu slouží čich? Co podle čichu poznáme? Poznáme tak oblíbené jídlo, poznáme podle parfému i maminku, tatínka, babičku. Poznáme, že venku prší, poznáme že hnojí pole, že je jídlo zkažené atd...povídáme si o různých vůňích a také zápachu.

Orgán čichu – jak pečujeme o nos? Cítíme něco, když máme rýmu? Správná hygiena nosu, jak se správně vysmrkat.

**Nácvik správného dýchání, uvědomění si dechu.**

Pomalý nádech nosem, výdech pusou. Zkusíme si v lehu, v sedu a ve stoje. Dítě se snaží dýchat co nejvíce do bříška, sledujeme, jak se bříško nafukuje. Můžeme dítěti na bříško položit plyšáčka a dítěho dýcháním povozí nahoru a dolů, můžeme na bříško položit míček, při nádechu se odkutálí.

Trénink dlouhého dechu – foukáme do brčka, sfoukáváme chmíří pampelišky, foukání do píšťalky. Rýchlý výdech – sfouknutí svíčky, sfouknutí broučka z ruky (můžeme si buďto jen představovat nebo situace prožít doopravdy)

**Aktivity na rozvoj čichového vnímání:**

připravíme si různé aromatické potraviny a koření a bylinky (česnek, cibule, okurka, banán, pomeranč, skořici, kmín, vanilkový cukr, máta, levandule a další).

Nejprve děti s vůněmi seznámíme a pojmenujeme si je. Pak může dítě hádat se zavázanýma očima.

Pomocí vatových tampónků a esenciálních olejů si můžeme vytvořit čichové pexeso.

**Výtvarná činnost:**

**Foukané obrázky**

Připravíme si čistý papír, tenké brčko a tekutější barvu (tuš, naředěná temperová barva, ale můžeme si připravit si barevnou vodu i z vodových barev)

Štětcem kápneme větší kapku na papír a vyzveme dítě, aby foukalo do brčka co nejblíže papíru a snažilo se kapičku dechem rozehnat do různých stran. Můžeme kápnout několik kapek na různá místa. Když jsme s foukáním hotovi, zapojíme fantazii, zkusíme dokreslit do obrázku různé detaily, např. oči – mohla vzniknout příšerka, listy – povedl se keř či strom, atd...