**Čtvrtek**

Rozcvička: **„Čím pojedeme“** obměna cvičení Hlava ramena = **Auta, tramvaje, motorky, kola, motorky, kola, motorky, kola, auta, tramvaje, motorky, kola, rychlíky, lodě, traktory.**

**Auta** / točit volantem/

**Tramvaje** /vzpažit, spojit dlaně/

**Motorky** /chycení řídítek/

**Kola** /šlapání na kole rukama/

**Rychlíky** /kruhy pažemi vedle těla/

**Lodě** /záběr pádlem do boku/

**Traktory** /točit volantem a dupeme/

Několikrát opakovat a zrychlovat.

**Komunitní kruh**

1.Opakování básniček z předešlého dne.

2.Logopedie - procvičování mluvidel:

**-pusa se usmála jako by ji někdo fotil, jedná se o přirozený úsměv, při kterém dítě ukáže zuby**

**-pusa se otevřela a jazýček se podíval za horní zuby, aby byl blíže k ptákům, kteří letí na obloze**

**-pak se jazýček podíval dolů a sledoval ryby ve vodě** /při otevřené puse, má být jazyk položen volněna spodinu, špička jazyka se dotýká dolních předních zubů/

**-jazýček se od pozorování života ve vodě zvedl a podíval se znovu na oblohu a obloukem couvl do pusy**

**-jazýček pozdravil klusající koně, zavolala na ně jako správný koník** /zaklapal jazykem/

**-jazýček uviděl letícího čertíka, ten nesl Mikuláši čepici, kterou ztratil, jazýček popřál čertovi šťastnou cestu** /zabrblal, udělal čerta/

**-jazýček uslyšel písničku a radostně si zatančil, vyskočil nahoru** /špičku jazyka za horní zuby/ **a radostně se otáčel** /zoubek po zoubku/ **doprava** /kam až se pohyb daří po vnitřní straně zubů/

3.Prohlížení knížek k tématu – diskuse s dětmi

Svačina/pauza cca 30min.

**Rozumová výchova a předmatematická gramotnost**

1.Seznámení s dopravními značkami – učíme se znát význam základních značek.

**Výstražné** – mají tvar červeného trojúhelníku

**Zákazové** – mají kulatý tvar a jsou červené

**Příkazové** – mají kulatý tvar a modrou barvu

**Informativní** – jsou modré, obdélníkového tvaru

2.Opakování číselné řady 1-10

3.Ukázka značek viz. obrázek

4.Jaké geometrické tvary vidíš na obrázku? Poznávání geometrických tvarů i barev, počítání značek.

5.Proč jsou značky důležité?

6.Na vycházce s rodiči hledáme a pojmenováváme naučené značky.

**OBĚD**

Příprava a sklízení

**ODPOČINEK**

Pohádka na odpočinek: <https://www.youtube.com/watch?v=VK1X7xHPCkU>

Pracovní list: **Bludiště –** pomoc autíčkům najít správnou cestu k benzince

