**Pátek**

**Rozcvička:**

**Rušná část: Tančíme v karnevalovém průvodu**

Učitelka/maminka pustí nějaké veselé písničky a společně s dětmi na hudbu tancují, poskakují, pohybují po místnosti (běhají), jako když jsou na masopustní veselici.

**Básnička s pohybem:**

**Na housličky fidly fidly malý Kubík takhle mydlí** – naznačujeme hraní na housle

**A na buben bum bum bum, až se třese celý dům –** boucháme rukama do země nebo do stehen

**Na trumpetu tramtatá, tatínek si vyhrává –** naznačujeme hraní na trumpetu

**K tátovi se přidáme, písničku si zpíváme** – tleskáme do rytmu

**Relaxace: dechová cvičení**

Leh na zádech, ruce s míčkem na břicho (na pupík), kdo chce zavře oči. Děti se snaží být potichu, jen poslouchají hlas učitelky/maminky. Dýchají tak, aby se jim při nádechu nafukovalo břicho a pohoupeme míček nahoru a dolů.

**Komunitní kruh**

***1. Masky***

***Medvěd a medvědář:*** Chodili v čele průvodu. Medvěd představoval sílu, měl ji rozdávat paním domu.

***Kůň, Šiml:*** Byli v ní převlečení 2 lidi. Mohla být tedy čtyřnohá.

***Brůna***: Hrůzostrašná maska. Podobala se z části žirafě, z části koze nebo velbloudu. Měla kozí rohy. Vedl ji Žid s opratěmi.

***Žid***: Měl dlouhý kabát z barevných látek. Byl symbolem zmatku, krádeží a smlouvání. Měl za úkol krást v domech a ukradené věci prodávat zpět. Kdo mu nevyhověl, dostal holí přes záda.

***Slaměný pán/Slaměník:*** Měl oděv celý ze slámy. Měl červené tváře a v ruce bič.

***Nevěsta a ženich***. Za nevěstu se převlekl pán a za ženicha paní.

***Bába s nůší***: Za ni se také převlékal muž

***Turci:*** Za ně se oblékali mladí chlapci. Chodili vždy 2 modří a 2 červení.

***Kostlivec s kosou:*** Měla nahánět strach

***Masky řemeslníků***: Švec, řezník, dráteník, lazebník, hasič, policajt, kat.

**2. Hudba patří k Masopustu**

 O Masopustu se hrají a zpívají veselé písničky:

* Jaké je tvoje oblíbená písnička – zazpívejte si ji s rodiči
* Zkouška zvuků různých materiálů – poklepávání klacíkem
* Poslech zvuků kolem nás – jaké zvuky nás obklopují v každodenním životě
* Ukazujeme si hudební nástroje, viz. příloha níže.

**Svačina / pauza 30 minut**

**Rozvoj rozumových schopností a logopedické procvičování:**

Společně si přečtěte o masopustu, prohlédněte obrázky a vypracujte některé pracovní listy, či vytiskněte dítěti nějaké omalovánky z uvedeného odkazu a povídejte si o masopustu a nad obrázky.

<https://deti.vira.cz/kalendar/masopust>

**Pobyt venku**

Procházka po okolí – pozorujte, jak jsou oblečení lidé v okolí a říkejte si

- co za druhy oblečení mají na sobě?

- jakou má barvu?

- zda se nám líbí, či nikoli a proč?

**Oběd** – pomoc s přípravou a sklízením stolu.

**Odpočinek**

**Rozvoj jemné motoriky a rozumových schopností** – viz. pracovní listy níže

* 



