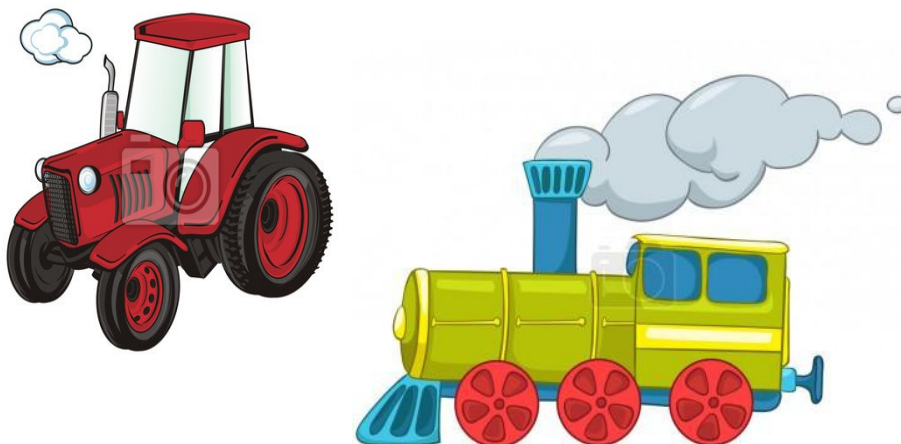


Téma týdne: Co jezdí, létá, pluje

ČÍM JEZDÍME DO ŠKOLY

Čím jezdíme do školky,
pro kluky a pro holky?
Traktorem či minibusem,
pěšky nebo poloklusem?
Letadlem či ponorkou,
autem, také motorkou!
Hlavně pozor na dvě barvy:
červená a zelená!
Každé dítě ze školky,
dobře ví, co znamená.



Dopravních prostředků je mnoho, ale proč vlastně? Aby nám ulehčovaly naše cestování a náš život. Nákladáky, letadla i lodě nám přepravují zboží přes celý svět, autem se zase my rychle dostaneme, kam potřebujeme. Díky letadlu se můžeme podívat, jak to vypadá třeba u moře a vykoupat se v něm. Vlákem nebo lodí se můžeš dopravit na další zajímavá místa, udělat si hezký výlet s rodiči a kamarády a zažít pěkný den. Co tě ještě napadá?

PŘEDČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI, KONCENTRACE, SLUCHOVÁ PERCEPCE

Pojmenování dopravních prostředků AUTO, AUTOBUS, NÁKLAĐÁK, MOTORKA, DODÁVKA, VLAK, TRAMVAJ, METRO, LETADLO, BALÓN, VRTULNÍK, STÍHAČKA, LOĐ, PARNÍK, ČLUN, PONORKA, KOLO, KOLBĚŽKA

- všechna slova si vytleskáme, které je nejdelší a které nejkratší?
- Začíná nějaký dopravní prostředek na A?, na B, na H...zkoušíme různá písmenka
- rozdělení do skupin co jezdí po silnici
 - co létá ve vzduchu
 - co pluje po vodě a pod vodou
 - co jezdí po kolejích

Hádkanky o dopravních prostředcích

- Od nádraží k nádraží cestující převáží. Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom...(VLAK).
- Brázdí moře, oceány, vozí dámy, také pány. Přes palubu strach svůj hod', vyzkoušej, jak pluje...(LOĐ).
- Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora. Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají...(AUTOMOBIL).
- Křídla, trup a podvozek-pilot míří k obloze. Každé dítě uhádlo? Mám na mysli... (LETADLO).
- Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou. Od června až do máje městem jezdí(TRAMVAJE).

- Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se šlapátky? Děti ihned po škole jezdí rády na...



LOGOCHVILKA – procvičení mluvidel

- nafoukneme tváře vzduchem jako balón, nejprve obě tváře, pak jen pravou a nakonec levou tvář
- objedeme jazykem po zoubcích jako vlak po kolejích, dojedeme na konečnou a zase jedeme zpátky
- kmitáme jazyk z jednoho koutku úst do druhého jako bliká světlo na vlakovém přejezdu
- uděláme mašinku Š-Š-Š-HŮ
- uděláme auto BRRRRRRM, TU-TÚÚÚ, TU-TÚÚÚÚ
- napodobíme zvuk vlaku jedoucího po kolejích TD-TD----TD-TD-----TD-TD

Pohádka o neposlušném autíčku

Jednoho dne zaparkovalo na velkém parkovišti nové autíčko. Nespokojeně se vrtělo: „Achich, ach, to mě to stání vůbec nebaví! Pneumatiky mam celé otláčené!” Netrpělivě popojíždělo na parkovacím místě sem a tam. „Stůj! Musíš počkat až přijde tvůj majitel,” volala na autíčko auta zaparkovaná kolem. „Ale já už čekat nechci! Jen se trochu projedu. Nikdo nic nepozná,” řeklo si autíčko a vyjelo z parkoviště na plný plyn. Jenže vůbec netušilo, co jej na silnici čeká. Cesta z autosalónu se zdála tak snadná. „Co je to za podivné obrázky kolem cest?” divilo se autíčko, „A co je zase tohle!” vyděsilo se autíčko, když přijelo ke křižovatce. Barevná světýlka blikala na tom podivném zařízení a autíčko nemělo tušení, co to znamená. Na semaforu blikla červená. „Autíčko! Stůj!” ozval se semafor „tady jsi na křižovatce a musíš mě poslouchat, abys dobře dojelo a neublížilo sobě ani jiným.” Přes přechod pro chodce přecházely děti, babička s pejskem a také maminka s kočárkem. „Vidiš”, řekl semafor „ti všichni také poslouchají rady semaforu.” „Udělal jsem chybu. Mělo jsem počkat na majitele. A co teď? Jak se dostanu bezpečně domů?” posmutnělo autíčko. „Nic se neboj, my ti pomůžeme!” nabídla se auta, co stála vedle. „Zařaď se mezi nás a dělej vše, jako my.” A tak vše nakonec dobře dopadlo. Autíčko dojelo zpět na parkoviště a vždy poslušně čekalo na majitele. Jezdili společně do práce, na hory i na koupaliště. Protože se vždy řídili tím, co jim říkaly dopravní značky a semafor, bylo jim spolu dobře.

Popovídejte si o pohádce:

- význam slov (majitel, pneumatiky, jet na plný plyn, autosalón, křižovatka)
- převyprávějte děj pohádky
- hledejte poučení
- odpovědi na otázky - Proč máme poslouchat semafor? Co která barva znamená? Jsou všechny semaforey stejné?

PŘEDMATEMATICKÉ DOVEDNOSTI

- počítání aut parkujících před domem/v ulici/na parkovišti
- jakých aut je nejvíc? Červených, modrých? (porovnávání počtu, množství)
- Kolik kol má 1 auto a kolik kol mají 2 auta? Kolik volantů mají 3 auta?
- Procvičíme si geometrické tvary: z papíru vystříhneme velký obdélník, z jiné barvy papíru vystříhneme několik malých čtverečků a nalepíme na velký obdélník vedle sebe a dvě středně velká kola nalepíme polovinou na dolní hranu obdélníků ...měl by vzniknout autobus :-)

POHYBOVÁ CHVILKA

Hra na auta a semafor

Jsme řidičem auta a jistě najdeme doma nějaký pěkný volant. Rodič si připraví nějaký červený a zelený předmět – to bude jako semafor. Může se zapojit celá rodina, čím víc aut bude jezdit, tím bude větší zábava. Jezdíme podle semaforu – zelená znamená, že můžeme jezdit, červená, že musíme stát. Jezdíme/běháme po celém pokoji nebo ještě lépe venku a když nám semafor ukáže červenou, tak musíme zastavit a ani se nehnout.

Hra na barevné vagónky

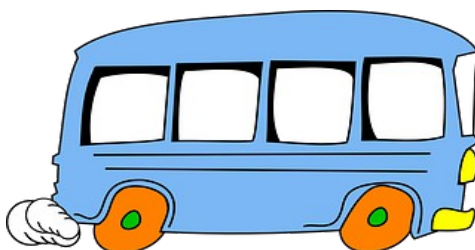
Připravíme se 4 různé barvy (mohou to být nějaké předměty, nebo barevné papíry) a stejné barvy rozmístíme na různá místa po bytě/domě/po zahradě (červené depo bude třeba v kuchyni, modré v pokojíku, zelené u vchodových dveří atd..dítě si musí pamatovat, kde máme které barvičky). Po zahájení hry dítě pak běhá volně po prostoru a když ukážeme nějakou barvu, musí zaparkovat do správného depa.

Dopravní rozcvička/protažení

- Kolo – šlapeme na zemi
- Letadlo – rozpažení, máme křídla a létáme po třídě, po místnosti doma
- Auto – předpažit, držíme volant: „Když se motor rozhučí, kola se mi zatočí. Pak si jedu na výlet, poznat celý širý svět.“
- Vlak – děti se zařadí za sebe do zástupu (doma alespoň se sourozenci nebo s rodičem), drží se za ramena a projíždějí vyznačenou trasou – okolo rozestavených židlí, tunelem vytvořeným z deky, apod.
- Loďka – chůze po třídě/pokoji, rukou naznačovat pádlování

Hádej dopravní prostředek (pantomima)

Děti pomocí výrazu, pohybu, případně i zvuku, představují nějaký dopravní prostředek. Ostatní hádají, co předvádí.



VÝTVARNÉ AKTIVITY

Autobus – vytvoříme autobus z geometrických tvarů viz. Úkol v předmatematických dovednostech

Origami loďka/ parník

-videonávod najdete v odkazech

<https://www.youtube.com/watch?v=dK1LZAJsb0A>

<https://www.youtube.com/watch?v=1o5eCT2vVp0>

Letadélko z ruličky od toaletního papíru

-návod v odkazu, tvoření je trochu složitější, ale výsledek stojí za to

<https://www.zazen-nudu.cz/clanky/letadlo-z-rulicky-od-toaletniho-papiru>

HUDEBNÍ AKTIVITY

Pusťte si písničky o mašinkách:

<https://www.youtube.com/watch?v=iNWzyEUKPhc>

<https://www.youtube.com/watch?v=cWsVwgrC1bs>

o autíčku:

<https://www.youtube.com/watch?v=l3VcpbGF3vQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=-xOPK2BISlk>

o letadélku:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4wCJQ6zLwA>