***Téma: Řemesla***

***,,Motto: Kdo se práce nebojí, řemeslo si vyvolí“.***

***,,Řemeslo má zlaté dno“.***

**Cíl:** seznámit děti s různými řemesly dříve a dnes, podpora dětské zvídavosti, podporovat kladný vztah k práci,

**Další cíle:** rozvoj jemné motoriky, rozvoj paměti, zazpívat písničku, říci básničku, příprava čtenářská, vážit si práce druhých a neničit ji, rozvoj mluvidel

**Otázka pro děti: Co to je řemeslo?** ( jedná se o druh manuální práce sloužící ke své obživě)

Řemesla jsou známa již ze starších dob, která sloužila pro obživu lidí na vesnici. Určitá řemesla jsou uplatňována dodnes.

**Další otázky pro děti:**

1. **Znáš nějaké řemeslo našich babiček a dědečků? Které řemeslo tě nejvíce zaujalo a proč? Co lidé potřebovali ke svému řemeslu?**

- bylo to např. **Košíkářství**- lidé co se mu věnují se nazývají košíkáři, košíkáři splétali přírodní pružné materiály např. vrbové proutí do podoby košů a jiných tvarů, ošatka z proutí sloužila na pečení chleba

- **Hrnčířství**- výroba hrnků a nádobí z keramické hlíny, vyráběly se také keramické hračky

- **Pekařství**- lidé co pečou chleba, housky, rohlíky se nazývají pekaři, místu kde se peče se říká pekárna, patronkou našich pekařů je Svatá Agáta

- **Sklářství –** nejstarší známé výrobky jsou například korále, knoflíky a šperky, později se vyráběly vázičky, kytky, misky, těžítka s různými zatavenými barvami, sklo se používalo na zdobení keramiky, do oken chrámů a kostelů, první čiré sklo vzniklo v Římě

- **Přadlenky-** byly to dívky, které zhotovovaly příze z jednotlivých textilních vláken

- **Švadlenky (krejčovství) –** paní co šije se nazývá paní krejčová, a pán krejčí – tito lidé se zabývali šitím a úpravami šatstva - korzety, šaty), dříve se používaly nit a jehla, dnes se již používají šicí stroje

- **Truhlářství –** lidé co co vykonávají toto řemeslo se nazývají truhláři, pomáhají nám vyrobit skříně na šaty, stoly, nábytek, pracují se dřevem, ke své práci používají hoblíky, pilu, metr, hřebíky, šroubky

- **Gravírování**- je to starodávné řemeslo na zdobení kraslic, zdobily je malérečky

**- Kovářství –** lidé co se zabývali tímto řemeslem se nazývají kováři, pracují s kovy, ocelí za tepla**,** výroba podkovy

**-** **Šperkařství** – ke zhotovení šperků se používaly drátky, korálky, kovadlinky, kleště

**Ukázka řemesel - povídejte si s dětmi nad obrázky:**

**Košík -košíkářství Hrnečky z keramiky**

****

**Pečení chleba Pan truhlář**

****[](https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Ftruhlarstvi-elias.cz%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F05%2Fimage-historie-%25C5%2599emesla.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Ftruhlarstvi-elias.cz%2F&tbnid=fFnO-hEpoeEDaM&vet=12ahUKEwiP-9r1_NnvAhUGbRoKHW8OAAQQMyglegUIARCGAg..i&docid=Zb7QoedD6Qy6UM&w=210&h=361&q=truhl%C3%A1%C5%99%20%C5%99emeslo&hl=cs&ved=2ahUKEwiP-9r1_NnvAhUGbRoKHW8OAAQQMyglegUIARCGAg)

**Švadlenka Přadlenky, kolovrátek**

****[](https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.predeni.cz%2Ffotky%2Fhistorie%2Fhistorie14.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.predeni.cz%2Fstranky%2Fhistorie.htm&tbnid=EiHIIBswfW29XM&vet=10CBIQMyhwahcKEwi4nLzF_9nvAhUAAAAAHQAAAAAQAw..i&docid=UFDGvL53wCrpsM&w=570&h=362&q=p%C5%99adlenka%20%C5%99emeslo&hl=cs&ved=0CBIQMyhwahcKEwi4nLzF_9nvAhUAAAAAHQAAAAAQAw) **  Šperkařství, kovařství**

**Putování s dětmi od řemesel k povolání**

**Povídání nad obrázky a otázky pro děti:**

****

1. **Jaká znáš povolání?**
2. **Co dělá maminka, tatínek, babička, děda za práci?**
3. **Čím budu, až vyrostu? – děti mohou nakreslit obrázek a přinést do školky!**
4. **Co potřebuje ke své profesi ( prodavačka, lékař, učitelka, hasič, policista, kuchař…) -** děti odpoví například pokladu, kuchař – vařečku a hrnec)
5. **Jaké povolání se ti nejvíce líbí a proč?**
6. **Námětová hra –** maminka řekne jak se jmenuje pán co má vařečku, hrnec a bílou čepici?, jak se jmenuje paní která má v ruce injekci a krížek na čepici?
7. **Smyslová hra – práce s kovy (**dáme do pytlíku klíče, lžíci, a zkoušíme jednotlivé zvuky)

**Hrajeme si s řečí a zvuky**

* Artikulační cvičení – jazyk

Olizovat spodní ret doleva-doprava (jako když se houpe houpačka)

Olizovat rty dokola (špička jazyka směřuje nahoru k nosu) – můžeme namazat rty marmeládou

Uvolnit jazyk a pohybovat jim zprava doleva

Hrát si na opičku – tlačit jazykem do tváře, brady

Hra na koníčka – klapat jazykem jako když klape koník kopýtky

Hra na čertíka – rychle zatahovat a vtahovat jazyk dopředu a dozadu

Uvnitř vytvořit jazykem mističku

Malíř – jazykem jezdíme pomalým tempem vpřed a vzad na horním patře (jako když malíř maluje strop)

Rty – nafukování tváří, špulit rty – vyslovovat hlásku A,E, I, O, U

**Motivační příběh pro děti**

**Pohádka o Kohoutkovi a slepičce**- povídejte si s dětmi – Jaký byl kohoutek? Jaká byla slepička? Co pomohlo kohoutkovi?

Viz pohádka na : <https://www.youtube.com/watch?v=chqnkq0PTMw> – vyprávění pohádky s ilustrací

****

**Pohádka o Perníkové chaloupce –** povídejte si s dětmi – Kde žili Jeníček a Mařenka? Kdo byl zlý v pohádce? Jak se zachránili Jeníček a Mařenka? Z čeho byla chaloupka?

Viz pohádka na:

<https://www.youtube.com/watch?v=eQvRjdd667g> – loutkové divadlo

****

**Básničky:**

Každý má své povolání,

práci, čili zaměstnání.

Jeden třeba hodně vaří,

jinému s v hudbě daří.

další dobře sportuje,

jiný, moři holduje.

jeden učí malé děti,

jiný zase mete smetí,

někdo třeba lidi léčí,

další umí spoustu řečí.

**Švadlena**

Copak je to za švadlenku? Také prý až bude velká

ušila si na panenku chce také švadlenou být,

z látky hezký kabátek, módní salón mít pak známý,

Už to umí s jehlou, nití, pro slečny i z filmu dámy,

Náramně ji jde to šití. Pro princezny bude šít.

Kdopak by to do ní řek?

**Učitelka**

Hodnou paní učitelku ve škole má každý rád.

S ní učení těžké není,

zvládáme už psaní, čtení

umíme i počítat.

Proto ji na konci roku

zazpíváme písničku,

že jste v naší škole zdejší,

učitelkou nejmilejší

dáváme vám jedničku.

**Kadeřnice**

Já jsem malá kadeřnice,

Kdo chce kudrn ještě více?

Učešu vám vlásky

Ať jsou ze všech krásky

**Kovej, kovej kovaříčku,**

Okouvej mi mou nožičku,

okovej mi obě,

zaplatím i tobě.

Na svatého Víta,

dám ti pytel žita.

Na svatého Vavřince

dám ti pytel pšenice.

Na svatého Martina,

dám ti pytel ječmena.

A na svatou Barboru dám ti pytel bramborů

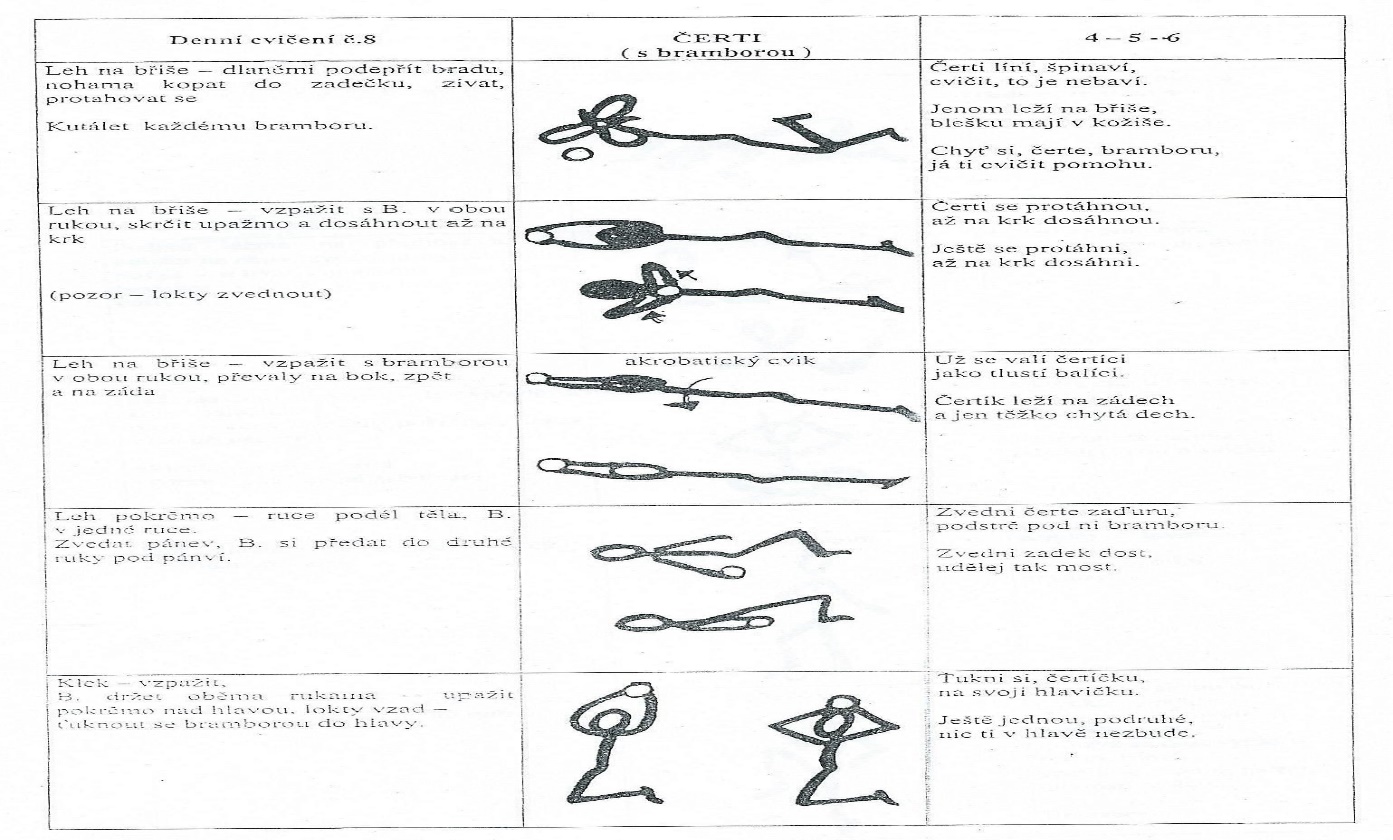
**Pohybujeme se – rozcvička**

Cvičení s Míšou Růžičkovou - Hasičská

Odkaz na rozcvičku: <https://www.youtube.com/watch?v=IklJxRN5px8>

Cvičení s Míšou – odkaz <https://www.youtube.com/watch?v=rjLDFNpU7uA> – popeláři

Protažení těla

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcz.pinterest.com%2Fpin%2F413557178264543564%2F&psig=AOvVaw0CjdNtrjjqVjh7jmA1flJx&ust=1617265593337000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIijy46Q2u8CFQAAAAAdAAAAABAP)

**Pohybová hra : Na bubeníka –** děti poznávají jednotlivé nástroje (například bubínek) chůže v rytmu podle bubínku, běh, kačenky v travičce, lezení jako ježeček

**Tvoření s dětmi – malí řemeslníci a kuchaříci**

Nápad: děti si mohou zavzpomínat na dávné řemeslo a upéci s maminkou chléb

Na chleba budete potřebovat:

500g hladké mouky – možno použít na půl s žitnou moukou

300 ml mléka

1 lžičku soli

1 kostku droždí

1 lžičku cukru

Postup: Připravíme si kvásek ze lžičky cukru, vlažného mléka, a jednoho droždí cca 42g, Necháme chvíli odpočinout, v misce si smícháme sůl, a hladkou mouku. Potom přidáme kvásek, a těsto dobře zpracujeme. Můžeme do těsta přidat i další věci například sušená rajčata, olivy. Děti se mohou zapojit do zpracování těsta – rozvíjíme tím jemnou motoriku. Dále těsto necháme hodinu kynout zasypeme moukou a přikryjeme utěrkou. Po vykynutí dáme do formy například na biskupský chlebíček, a pečeme při teplotě 180-200 stupňů 1,5 hodiny.

Rada: lepší je dát formu na půl hodiny rozehřát a pak do ní vlít těsto – půjde lépe vyklopit

**Pečeme housky – recept pro děti a maminky: Říkadlo :** Pekař peče housky, uždibuje kousky, pekařka mu pomáhá, uždibují oba dva😊

500 g hladké mouky

Půl kostky droždí

Lžička cukru

200 ml mléka

3 lžíce bílého jogurtu

Lžička soli

1 bílek

1 lžící sádla, másla

Postup: zaděláme těsto – mouku prosejeme do mísy, uprostřed uděláme důlek, do něj nadrobíme droždí, posypeme cukrem zalijeme trochou vlažného mléka, až vzejde kvásek přidáme do mísy jogurt, sádlo, sůl, i zbylé mléko a vypracujeme těsto, necháme minimální hodinu kynout. Později si pomoučíme vál a podsypeme moukou, uděláme z těsta malé kousky které rozválíme na copy, které zaplétáme ( mohou se zapojovat děti – rozvoj jemné motoriky), Housky necháme asi 30 minut na plechu dokynout, potřeme bílkem a posypeme solí, mákem, kmínem podle chuti a pečeme v předehřáté troubě – 20 minut na 180 stupňů.

**Výtvarná činnost – malí malíři**

**ÚKOL:** namalujte obrázek maminky nebo tatínka do dělá za práci, obrázek můžeme přinést do školky.

* Děti potřebují papír, pastelky, nůžky – namalují postavu jak umí a domalují listonošovi čepici, vystřihnou – do ruky mu dají kousek papíru ( jako dopis)

****

Postavíme komín – děti potřebuje papír, pastelky popřípadě barevný červený papír, lepidlo

* Namalujeme pec – stačí větší obdelníček – stříháme malé kousky bareveného papíru a lepíme jako cihly



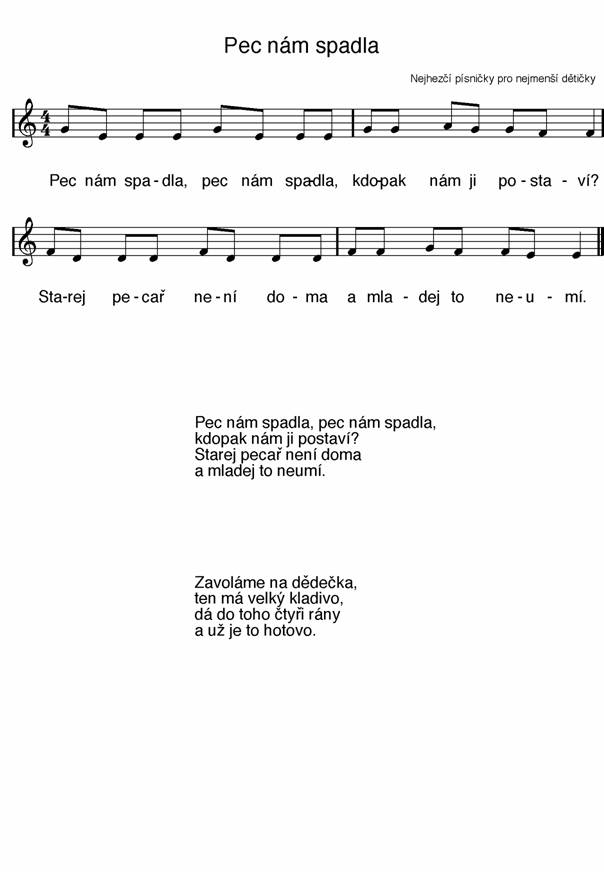
Pečeme koláčky – děti potřebují papír na který si obkreslí talíř, vystřihnou ho, namalují na něj menší kruh a udělají křížek a vybarví si každý díl jinou barvou – barva označuje suroviny – mák, tvaroh, povidla



**Zpívání s dětmi – malí muzikanti**

* Procvičení dechu – položíme ruku na hrudní kost, a soustředíme se na nádech a výdech, děti by neměly zvedat ramena, foukneme jako do peříčka, děláme bublinky

**Písničky pro děti:**

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ucseonline.cz%2Fmaterska-skolka-online%2Fhudebni-vychova-predskolaky%2Fpec-nam-spadla%2F&psig=AOvVaw1OnBVC_AYYFiqXz1jlYhjT&ust=1617268091992000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCG8bWZ2u8CFQAAAAAdAAAAABAT)

**Já do lesa nepojedu**

****

**Jede, jede poštovský panáček**

****

**Pekla vdolky**

****